
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Atención primaria a la salud
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF35036
ÁREA DE FORMACIÓN	: Profesional
CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICO: 30 PRÁCTICO: 18
AÑO	: Tercer
SEMESTRE	: Quinto
CRÉDITOS	: 3
VERSIÓN DEL PROGRAMA	: 2020
REQUISITOS PREVIOS	: Primeros Auxilios

II. FUNDAMENTACIÓN

La Atención Primaria de Salud es la base para lograr un nivel aceptable de salud que forma parte del desarrollo social y se inspire en un espíritu de justicia para todos, en especial, en los países en desarrollo. La Atención Primaria de Salud es un medio práctico para el individuo, la familia y la comunidad, con la asistencia básica indispensable, en forma que resulte aceptable y proporcionada a sus necesidades, afrontando los nuevos retos de la globalización y del desarrollo para resolver los problemas de la salud en un ambiente de la pobreza. Esta materia introduce a los estudiantes en el abordaje y desempeño del trabajo kinésico comunitario, en Atención Primaria de la Salud, con el propósito de capacitarlos para ejercer las funciones que les competen en la promoción, prevención y protección de la salud; y, contribuir en la formación integral del estudiante de Kinesiología en las distintas áreas de competencia desarrolladas en la atención Primaria de la Salud.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas

- Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación.
- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.

- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Manifestar actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.

3.2 Específicas:

- Prevenir, evaluar, tratar y/o recuperar la capacidad física de las personas.
- Aplicar eficientemente y eficazmente los agentes de kinesiterapia, fisioterapia y kinefilaxia.
- Tomar decisiones en relación con las opciones alternativas de tratamiento kinésico.
- Utilizar e integrar las herramientas terapéuticas ofrecidas por las ciencias básicas y disciplinares en la práctica kinésica.
- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinares de salud.
- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Poseer la capacidad para trabajar en equipos disciplinares o multidisciplinares de salud.
- Prestar la debida atención a su propio cuidado personal y hábitos de vida con énfasis en su salud, manifestando un alto grado de autoconcepto.
- Actuar en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el ejercicio de su profesión y en ambientes laborales.
- Promover la formación del kinesiólogo/fisioterapeuta en el área educativa y de conocimiento con evidencia científica.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I.

CAPACIDADES

- **Socialización de reglamentos y plan semestral.**
- **Conoce las definiciones básicas de la Atención Primaria de la Salud.**

- **Identifica las formas en la que se realiza la Atención Primaria de la Salud del Rol Kinesiólogo.**
- **Maneja los objetivos sanitarios y estratégicos de la Atención Primaria de la Salud.**

DEFINICIONES BÁSICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

-Definiciones Básicas. Fundamentos Estratégicos en APS. -Rol del Kinesiólogo en Atención Primaria de la salud. -Presentación de casos y Marco Teórico de Atención Primaria de la Salud. -Definición de Salud. Evolución histórica. Diferentes teorías del proceso Salud-Enfermedad. -Historia Natural de la Enfermedad. Periodos. Niveles de prevención. -Formas en que se realiza la Atención Primaria de la Salud como: 1. Proyecto a una población determinada. 2. Programas en los Centros de Salud. 3. Estrategia de aplicación de las técnicas aprendidas en la Carrera. -Enfoque estratégico en APS. Planificación en salud. Políticas sociales. Objetivos sanitarios y Objetivos estratégicos. Participación y Autogestión. -Historia Clínica. Tipos. Historia Clínica orientada por problemas. -Concepto de Resiliencia para APS.

UNIDAD II.

CAPACIDADES

- **Identifica el abordaje kinefisiatrico preventivo para la detección precoz de problemáticas de la salud en poblaciones vulnerables.**
- **Maneja el quehacer del Kinesiólogo en la prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria.**
- **Conoce la Salud comunitaria de los exiliados climáticos y de los exiliados por conflictos bélicos.**

KINESIOLOGÍA PREVENTIVA

Kinesiología Preventiva: "Kinesioprofilaxis". Abordaje Kinefisiátrico Preventivo. Detección Precoz de problemáticas en salud en poblaciones vulnerables. Rol del Kinesiólogo en grupos definidos con mayor riesgo a enfermar: Embarazadas, Niños, Ancianos y Discapacitados. El Quehacer del Kinesiólogo en prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Niveles de Atención Kinésica. Tareas Kinésicas Preventivas en Centros de Salud de Atención Primaria, hospitales, escuelas, villas, comunidades indígenas, comunidades con riesgo a enfermar. Salud comunitaria de los exiliados climáticos y de los exiliados por conflictos bélicos. Situación actual de los niños, embarazadas, adultos mayores y discapacitados refugiados en el mundo. -Discapacidad y Salud. Niveles de Atención Kinésica. OMS:

Informe Mundial sobre la Discapacidad 2011. Discusión de los criterios a seguir, en un país como el nuestro.

UNIDAD III.

CAPACIDADES

- **Identifica los conceptos y definiciones sobre la epidemiología.**
- **Maneja el enfoque epidemiológico de la Kinesiología actual**

CONCEPTOS Y DEFINICIONES SOBRE EPIDEMIOLOGÍA

Conceptos y definiciones sobre Epidemiología. Enfoque epidemiológico de la Kinesiología actual. Expresiones de uso frecuente en epidemiología. Demografía. Lectura del escenario epidemiológico y demográfico actual. -Componentes esenciales de Atención Primaria de la Salud a la luz de la experiencia vivida. Diferenciar lo cualitativo de lo cuantitativo (Investigación Cuantitativa y Cualitativa). -Encuestas.

UNIDAD IV.

CAPACIDADES

- **Identifica los conceptos generales de la atención paliativa y cuidados paliativos.**
- **Maneja los pasos de la atención paliativa.**

CUIDADOS PALIATIVOS Y ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD

-Cuidados Paliativos y Atención Primaria de la Salud: Conceptos Generales. Atención Paliativa y Cuidados Paliativos. Responsabilidad compartida. La atención paliativa en atención primaria de la salud. El instrumento NECPAL CCOMS-ICO©. Los seis pasos de la atención paliativa. Identificación y registro de la población que necesita Atención Paliativa en servicios de APS. Indicadores Clínicos generales de severidad y progresión. Marcadores funcionales. Marcadores de severidad y fragilidad extrema. Presencia de distress emocional. Factores adicionales de usos de recursos. Comorbilidad. Población asistida en APS con enfermedades crónicas. Identificación positiva - NECPAL+. Evaluación de necesidades del paciente y sus cuidadores. Identificación de valores, preferencias y objetivos del enfermo. Revisión de la situación de enfermedad y condiciones crónicas

UNIDAD V.

CAPACIDADES

- **Identifica los conceptos de la Atención Primaria de la Salud en el embarazo y pediatría.**
- **Comprende las intervenciones kinesicas en APS de la Salud Escolar.**
- **Maneja prevención de futuras alteraciones biomecánicas.**

ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD EN EMBARAZO Y PEDIATRÍA

Atención Primaria de la Salud: Kinefisiatría y Embarazo. Embarazo controlado. Embarazo adolescente. Salud Materno-Infantil. -Salud Infantil y Medio ambiente. Riesgos ambientales. Defunciones infantiles como consecuencia de la contaminación ambiental. La herencia de un mundo sostenible. Intervención preventiva kinésica. -APS en Pediatría Kinefisiatría. Salud Escolar. Educación para la salud en el ámbito escolar. Promoción de hábitos y entorno saludables. Principales problemáticas de salud en las escuelas. Signos de alerta. Higiene Postural. Conciencia Corporal. Conocimiento del cuerpo humano y cada una de sus partes. Prevención de futuras alteraciones biomecánicas. Estimulación motriz, cognitiva, conductual y social. Musicoterapia: como recurso de abordaje kinésico en APS. Apreciación auditiva y estimulación sensorial. Prevención de violencia. Bullying, Grooming y Sexting. Prevención de adicciones. Kinesiología Preventiva en Discapacidad y niñez. Integración escolar del niño discapacitado. Juego y sociodrama de participación popular en salud. Análisis y discusión de la experiencia.

UNIDAD VI.

CAPACIDADES

- **Interpreta los conceptos de la prevención de afecciones cardiovasculares y accidentes cardiovasculares.**
- **Maneja los procedimientos de guías en la prevención de afecciones.**

PREVENCIÓN DE AFECCIONES CARDIOVASCULARES Y ACCIDENTES CEREBROVASCULARES.

Prevención de Afecciones Cardiovasculares y Accidentes Cerebrovasculares. Guías de Prevención. Control de los Factores de Riesgo. La Actividad Física como agente de Prevención. Prevención Secundaria: Rehabilitación Cardíaca Terrestre- Rehabilitación Cardíaca Acuática. -RCP: Reanimación Cardiopulmonar. Cadena de supervivencia. DAE:

Desfibrilación Automatizada Externa. -Prevención de Accidentes. Primeros Auxilios. Lesión o enfermedad súbita. Emergencia. Primeros Socorros. Cadena de atención de víctimas.

UNIDAD VII.

CAPACIDADES

- **Identifica las generalidades de las enfermedades no transmisibles.**
- **Maneja la prevención y control de las ENT.**

ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES

-Enfermedades no transmisibles (ENT): Enfermedades cardiovasculares, Cáncer, Enfermedades respiratorias y Diabetes. Factores de Riesgo. Consumo de tabaco, inactividad física, uso nocivo del alcohol y dietas malsanas. Impacto socioeconómico de las ENT. Prevención y control de las ENT. Acciones y respuesta de la OMS. Datos y Cifras mundiales publicadas por la OMS (2017). -Cáncer. Prevención primaria, secundaria y terciaria desde APS. Como Prevenir el Cáncer desde el Ejercicio Físico Supervisado y Conducido. Calidad de Vida. -Obesidad y Sobrepeso. Problemas sanitarios relacionados con el exceso de peso y la obesidad. Síndrome metabólico. Nutrición y ejercicio. Prevención de lesiones por sobrecarga y sobreuso. Obesidad Infantil. Prevención y control. Bienestar del Niño. Servicios de Salud Comunitaria. Participación Comunitaria. Estadísticas Mundiales. Intervención Kinésica comunitaria preventiva. -Diabetes: Informe Mundial sobre la Diabetes, OMS 2016.

UNIDAD VIII.

CAPACIDADES

- **Comprende las generalidades del abordaje kinésico preventivo en adultos mayores.**
- **Maneja el procedimiento de la prevención de lesiones en adulto mayor.**

ABORDAJE KINÉSICO PREVENTIVO EN ADULTOS MAYORES

-Abordaje Kinésico Preventivo en Adultos Mayores. Actividad Física Adaptada. Prevención de Caídas y Tai Chi. Kinesiología y Yoga Terapéutico. La acción y la experiencia conscientes en la práctica de yoga. Su función preventivo terapéutica. Prevención de Osteoporosis. Prevención de Fracturas. Geriatria Kinefisiatrica. Prevención de úlceras por presión. Prevención del maltrato en adultos mayores. - Demencia y Enfermedad de Alzheimer. Trastornos de la Memoria. Trabajos Cognitivos. Trabajos de Integración Corporal.

Estimulación Sensorial. Sociabilización. Accionar kinésico Preventivo. Gerontoprofilaxis Acuática. -Avances Mundiales en Neurociencias. Neuroplasticidad y Memoria. Mecanismos de Neuroplasticidad. Neuroplasticidad en Prevención primaria, secundaria y terciaria. Neuromodulación. Evolución del cerebro humano. Cerebro, evolución y Funcionamiento. Cerebro del adulto mayor. APS y Neurorehabilitación Kinesiológica.

UNIDAD IX.

CAPACIDADES

- **Identifica el concepto de salud laboral y salud mental.**
- **Maneja la Atención Primaria en la salud laboral y salud mental.**

SALUD LABORAL Y SALUD MENTAL

-Salud Laboral. Prevención de Enfermedades y Accidentes Laborales. Profilaxis Postural. Prevención de Afecciones de Columna Vertebral en el ámbito laboral. Ergonomía. -APS y Salud Mental. Atención Primaria en: Depresión, Ansiedad, Somatización, distress emocional. Estrés laboral. Adicciones. Drogadicción. Violencia. Como abordarlo y prevenirlo desde nuestro accionar Kinésico.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se realizarán clases teóricas expositivas presenciales, donde se proyectarán power point, fotos y videos de las temáticas a tratar. Se llevará a cabo con los alumnos visitas en Geriátricos, Clubes, Escuelas, Fundaciones, Hospitales, asentamientos, Hogares, Centros de Rehabilitación, etc., con actividades docentes de orientación en la elaboración de una Historia Clínica, con orientación en Atención Primaria, y la tutoría de un Trabajo de Campo orientado a la comunidad (Trabajo Final Integrador con acciones en terreno). Se utilizarán distintas estrategias como:

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá

separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Estrategias de investigación: Encuestas, entrevistas

Líneas de investigación: Medio ambiente y entorno saludable, aborda desde acciones de promoción de la salud dirigida a modificar comunidades, parroquias, municipios escuelas, universidades, trabajo, condiciones sociales y ambientales y su impacto sobre la salud.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

P R O C E S O	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
	Investigación	10%	
FIN AL	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,

- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

•Eje: Prevención y atención primaria

Actividades : Charlas y jornadas para atención en pacientes encamados en hogares

- Jornadas - Talleres sobre prevención de enfermedades no transmisibles
- Minga ambiental - Campaña y jornadas sobre educación ambientales
- Charla educativa sobre la importancia de la movilidad osteomioarticular en poblaciones vulnerables y escuelas

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Kiefer, Meghan, et. al. (2014) Atención Primaria.

- Paraguay; Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (2011) Serie de protocolos de manejo clínico para atención primaria de la salud -- Asunción: OPS.
- Starfield, Bárbara (2014) Atención Primaria. Editorial: Masson.
- Zurro, A. Martín (2014) Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología. Editorial Elsevier

Complementaria

- Paraguay (2018) Guía de Trabajo. Atención Primaria en Salud. Ministerio de Salud.
- Gérvas J, Pérez Fernández M. (2006) Atención primaria fuerte: fundamento clínico, epidemiológico y social en los países desarrollados y en desarrollo. Revista Brasileira de Epidemiología.
- Manual de cuidados paliativos para la atención primaria de la salud (2014) 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional del cáncer.
- Melillo, A., Suarez Ojeda, Elbio N., Rodriguez D. (2004) Resiliencia y Subjetividad los Ciclos de la vida. Buenos Aires: Ed. PAIDOS.
- Ministerio de Sanidad y Consumo, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Arteriosclerosis (2000)
- Control de la colesterolemia en España. Un instrumento para la prevención cardiovascular. Rev Esp Salud Pública.
- Zurro, Martín A. (2010) Compendio de Atención Primaria.